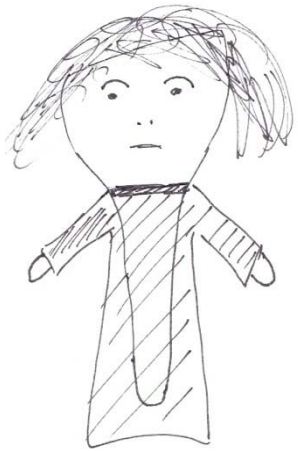
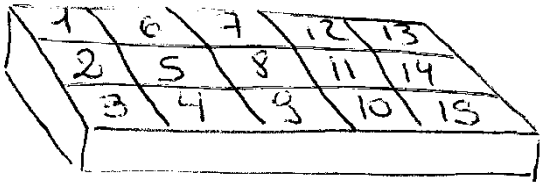




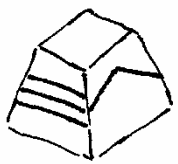
Enseñar nuestra historia a través de los Juegos y juguetes. Festejando el Bicentenario.

6º espacio para la Educación inicial

36.ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE BUENOS AIRES

La Feria *del Bicentenario-Festejar con libros*

Stela Maris Ferrarese Capettini



Este trabajo es parte del taller dictado el día 24 de abril de 2010 a docentes del Nivel Inicial de Argentina en el marco de la Feria del Libro y del Bicentenario.
Esto es un ayuda memoria para quienes participaron del mismo, y una colaboración para quienes se acerquen a la página.

Deseo hacer una reflexión: Antes de 1810 este territorio hoy llamado Argentina estaba poblado. Si hablamos de "genocidios" no podemos olvidar el genocidio realizado entre 1810 y 1900 por parte de argentinos/as a quienes vivían en algunos lugares del país. Eso también ha de formar parte de la reflexión del Bicentenario ya que al país no lo hicieron solo los Inmigrantes sino quienes estaban, quienes migraron esclavizados/as, y quienes migraron por hambre, entre otras situaciones.

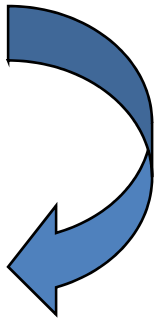
Los Pueblos Originarios lamentablemente no aparecen en los "Stand" de las provincias…

¿Cómo trabajar en la escuela desde el Nivel Inicial con la enseñanza de la historia o las ciencias sociales?

El jugar acción propia de nosotros los humanos es importante si lo observamos desde la construcción de la identidad con el propio juego y juguete.
Todos/as tenemos cultura. Todos/as somos cultos/as.

Cultura → es lo que el Ser Humano produce

Surge a fines del S XIX para reemplazar a



Folklore (saber del pueblo o lo que el Ser Humano Produce)

Diferentes etnias: diferentes culturas

IDENTIDAD ETNICO CULTURAL

Estados Modernos son un conjunto de identidades étnicas homogeneizadas bajo una bandera, idioma y demás elementos culturales.

Origen nacional (Estado, País, Nación)

IDENTIDAD NACIONAL

Posición económica → CLASE SOCIAL

IDENTIDAD DE PODER ADQUISITIVO

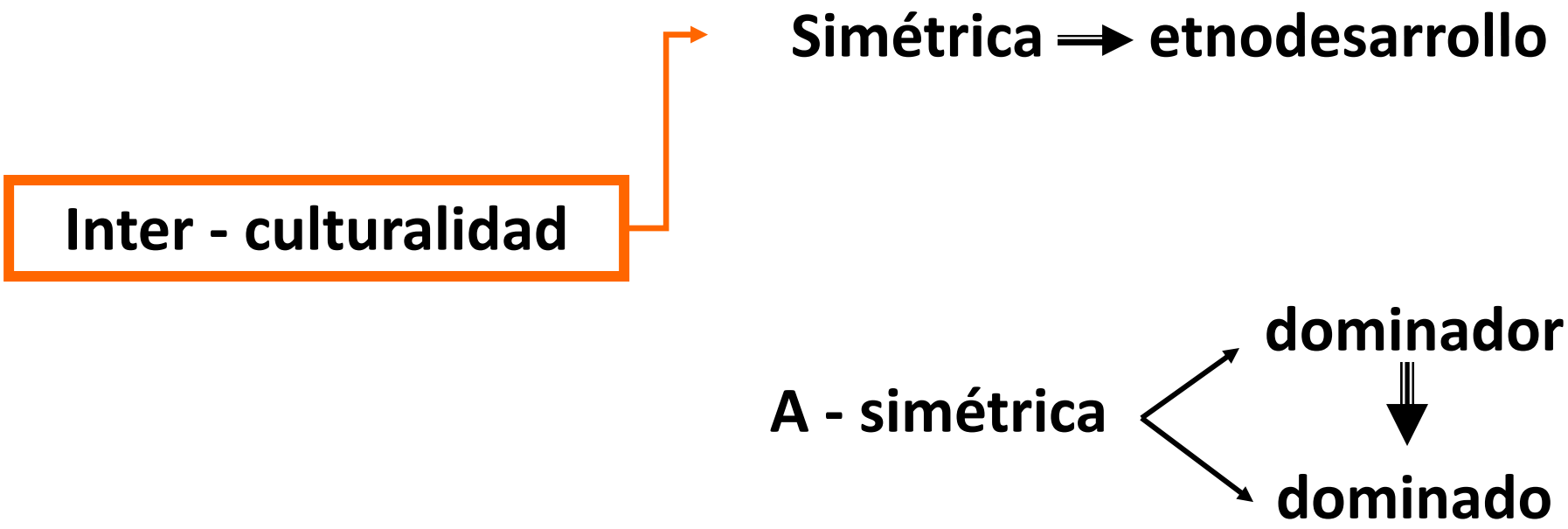
Multietnicicidad o Plurietnicidad

MULTICULTURALIDAD

O

PLURICULTURALIDAD

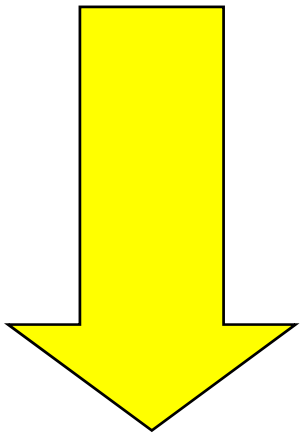
La identidad étnica es un fenómeno social que se expresa individualmente.



- “Matrices” y “Guiones”

Mecanismos cognoscitivos utilizados para clasificar:

•Sentido de la vista: (El sentido de la vista enseguida dispara en nuestro cerebro la memoria del historial de vida, y si nos criaron rechazando a los gitanos, y ese patrón aún esta vigente en nosotros, se disparará)



Rechazo

* Sentido del olfato.

En Juegos étnicos de África y Apuntes sobre Educación Intercultural

Art. 8 Derecho a la identidad.

Art.14 Libertad de religión.

Art. 17 d. Medios de comunicación ante la diversidad lingüística.

Art. 28 Derecho a la Educación.

Alumnos Escuela N º Proyecto Juegos Étnicos, 2000

Art. 31.1.Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y al esparcimiento y juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y las artes.

2. Los Estados Partes respetarán y promoverán el derecho del niño plenamente en la vida cultural y artística y propiciaran oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, recreativa…

DERECHO A JUGAR

¿Qué juegos?

Familias en el país. Familias en el Nivel Inicial
Ficha para trabajar la identidad étnica desde el Nivel inicial

Apellidos	**Materno**	**Paterno**	**Origen/Nacionalidad/Etnia**
Madre			
Padre			
Nombre Alumna/o			

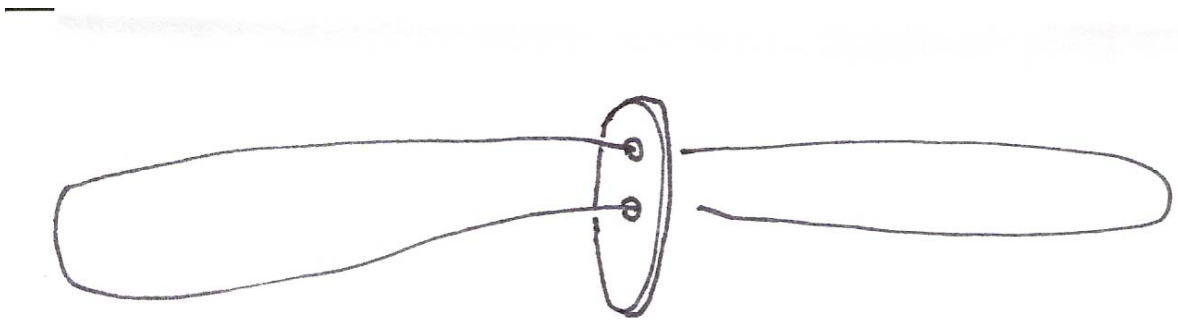
Fuente: Libro Cuadernillo de Educación Física Intercultural

JUGANDO CREAMOS UN JUGUETE QUE NOS CUENTE LA HISTORIA DE LO QUE HOY ES ARGENTINA.

Podemos tomar un hilo y narrar…

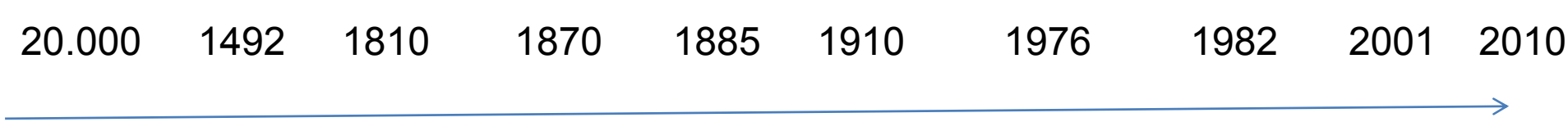
Fuente: Libro Cuadernillo de Educación Física Intercultural

Jugar con el disco zumbador:



Fuente Libro “Juegos étnicos de América y documentos de Educación Física Intercultural”

Construir la
LINEA DEL TIEMPO



LINEA DEL TIEMPO PERSONAL Y FAMILIAR

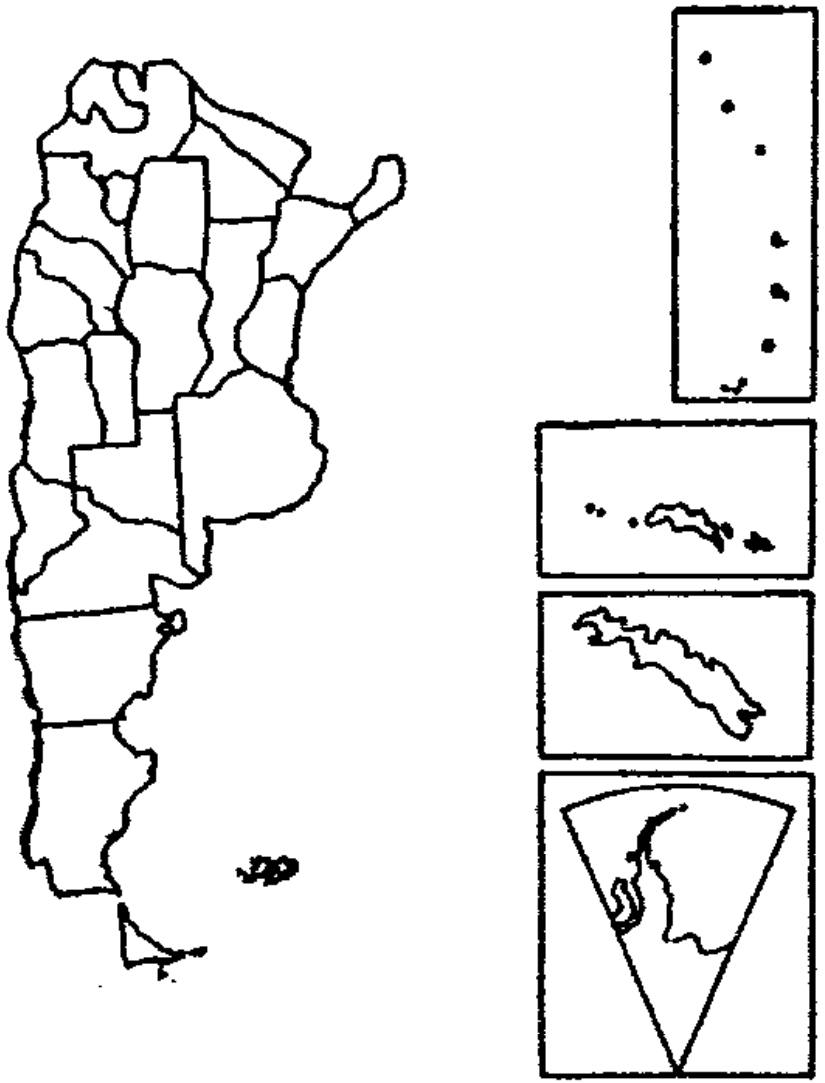
Nací----------00000----------2010

Bisabuelas/os……..

Abuelas/os……

Madre…….
Padre……

¿Siempre fue así nuestro país?
¿Cómo podemos trabajar en la evolución de su construcción…..?

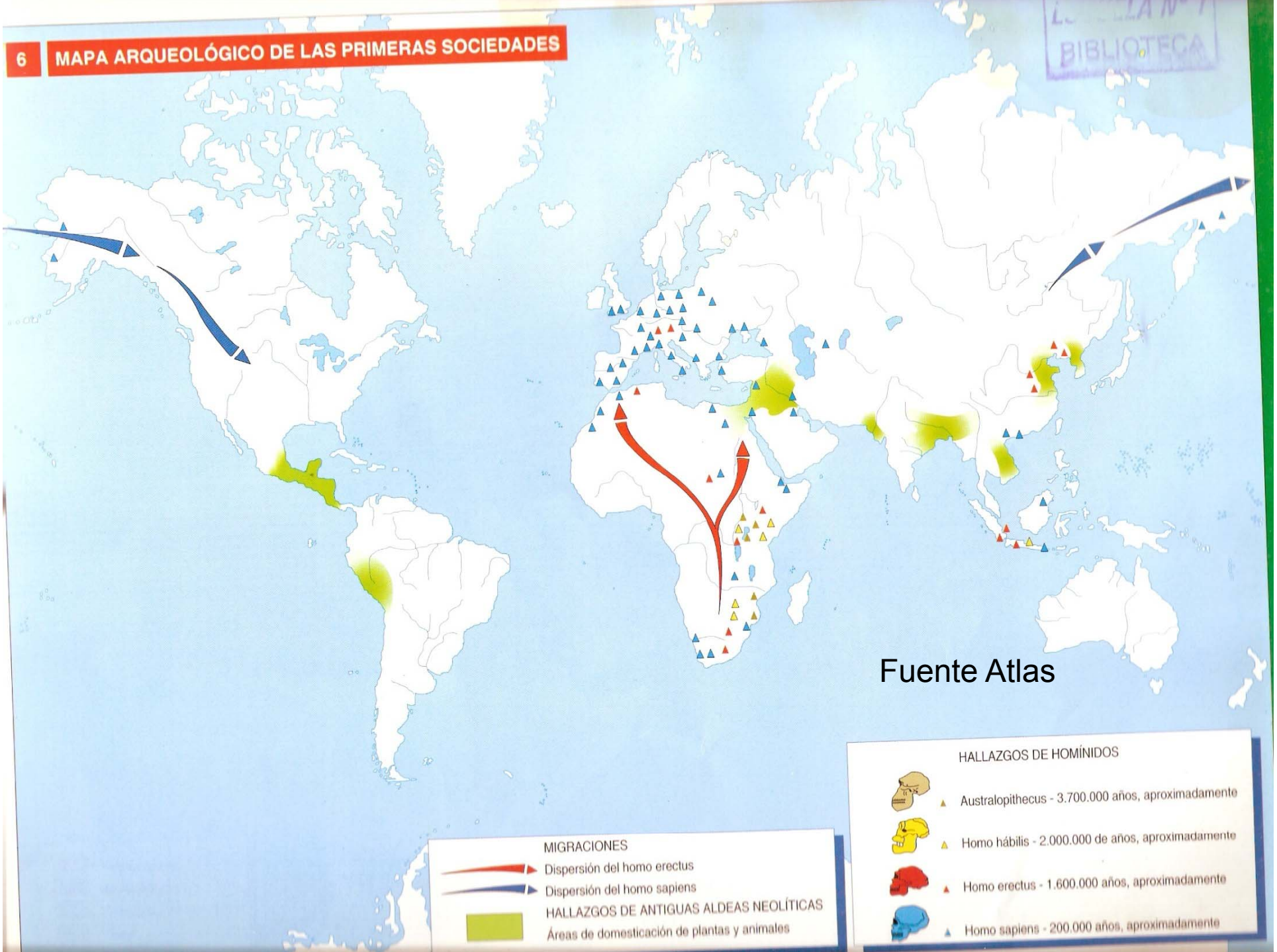


Fuente: Libro Cuadernillo de Educación Física Intercultural

1 PLANISFERIO POLÍTICO
ISLA ELLESMERE
ISLAS DE LA REINA ISABEL
ISLA MELVILLE
ISLA DEVON
Groenlandia
(Dinamarca)
Bahía de Baffin
I. BANKS
MAR DE BEAUFORT
ISLA VICTORIA
ISLA ELLESMERE
Estr. de Davis
Círculo Polar Ártico
Alaska
(E.U.A.)
Estr. de Bering
Juneau
Golfo de Alaska
Estr. de Hudson
Bahía de Hudson
Godthaab
Estr. de Dinamarca
ISLANDIA
Reykjavik
ISLAS ALEUTIANAS
C A N A D Á
Ottawa
ISLA TERRANOVA
OCÉANO ATLÁNTICO
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
Wáshington
IS. AZORES (Port.)
IS. CANARIAS (Esp.)
Trópico de Cáncer
Golfo de México
BAHAMAS
Nassau
MÉXICO
La Habana
CUBA
JAMAICA
Kingston
HAITI
Puerto Príncipe
Santo Domingo
PUERTO RICO
REP. DOMINICANA
San Juan
BELICE
HONDURAS
Tegucigalpa
Managua
Caracas
VENEZUELA
Georgetown
GUYANA
Paramaribo
SURINAME
Cayena
GUYANA FRANCESA
Bogotá
COLOMBIA
Quito
ECUADOR
IS. GALÁPAGOS (Ec.)
Ecuador
0º
PERÚ
Lima
La Paz
BOLIVIA
Sucre
Brasilia
B R A S I L
PARAGUAY
Asunción
Trópico de Capricornio
I. DE PASCUA (Ch.)
ARGENTINA
Santiago
CHILE
Buenos Aires
URUGUAY
Montevideo
P A C Í F I C O
O C É A N O
A T L Á N T I C O
MAR ARGENTINO
IS. MALVINAS (Arg.)
I. GDE. DE TIERRA DEL FUEGO
IS. GEORGIAS DEL SUR (Arg.)
MAR DEL SCOTIA
IS. SANDWICH DEL SUR (Arg.)
Pasaje de Drake
IS. SHETLAND DEL SUR
IS. ORCADAS DEL SUR
Círculo Polar Antártico
ANTÁRTIDA ARGENTINA
MAR DE WEDDELL
MAR DE BELLINGSHAUSEN
ISLA ALEJANDRO I
Meridiano de Greenwich
Oeste de Greenwich
Este de Greenwich
150º
120º
90º
60º
30º
0º
30º
60º
MAR DE GROENLANDIA
ISLAS SVALBARD
MAR DE BARENTS
TIERRA DE FRANCISCO JOSÉ
ISLAS ZEMBLA SEPTENTRIONALES
NUEVA ZEMBLA
MAR DE KARA
MAR DE LAPTEV
ISLAS DE NUEVA SIBERIA
MAR DE SIBERIA ORIENTAL
Estrecho de Bering
MAR DE NORUEGA
NORUEGA
SUECIA
FINLANDIA
Oslo
Helsinki
Estocolmo
Tallin
ESTONIA
LETONIA
LITUANIA
Riga
Vilna
Moscú
R U S I A
REINO UNIDO
IRLANDA
Dublin
Londres
DINAMARCA
Copenhague
M. BÁLTICO
MAR DEL NORTE
Amsterdam
POLONIA
ALEMANIA
Bruselas
Berlín
Minsk
BIELORRUSIA
Varsovia
Praga
Viena
Bratislava
Budapest
Kiev
UCRANIA
MOLDAVIA
Kishinev
Bucarest
Paris
FRANCIA
Berna
Liubliana
Zagreb
Sarajevo
Belgrado
Roma
ITALIA
Tirana
Skopje
Sofía
GRECIA
Atenas
ANDORRA
PORTUGAL
Madrid
ESPAÑA
Lisboa
Túnez
La Valletta
MALTA
Argel
Rabat
MARRUECOS
TÚNEZ
MEDITERRÁNEO
Tripoli
ARGELIA
LIBIA
El Cairo
EGIPTO
MAURITANIA
Nuakchott
Dakar
SENEGAL
MALÍ
NÍGER
CHAD
SUDÁN
Khartum
Asmara
ERITREA
Jibuti
YEMEN
Sana'a
ETIOPÍA
Addis Abeba
SOMALIA
Mogadiscio
Yaoundé
CAMERUN
Bangui
Kampala
UGANDA
KENIA
Nairobi
RUANDA
Kigali
BURUNDI
Bujumbura
ZAIRE
Kinshasa
Luanda
TANZANIA
Dodoma
ANGOLA
ZAMBIA
Lusaka
MALAWI
Lilongwe
MOZAMBIQUE
Canal de Mozambique
Harare
ZIMBABWE
Antananarivo
MADAGASCAR
NAMIBIA
Windhoek
BOTSWANA
Gaberone
Pretoria
Maseru
LESOTHO
SUDÁFRICA
Ciudad del Cabo
Moroni
COMORES
SEYCHELLES
Victoria
MAR ROJO
MAR ARÁBIGO
ARABIA SAUDITA
Riyadh
KUWAIT
Al Kuwait
QATAR
Doha
E. A. UNIDOS
Abu Dhabi
OMÁN
Mascate
IRÁN
Teherán
IRAK
Bagdad
Damasco
SIRIA
LÍBANO
Beirut
ISRAEL
Jerusalén
Amman
JORDANIA
Al Cairo
Nicosia
CHIPRE
TURQUÍA
Ankara
Atenas
ARMENIA
Ereván
GEORGIA
Tbilisi
AZERBAIJÁN
Bakú
MAR CASPIO
MAR NEGRO
KAZAKISTÁN
Alma Ata
MAR ARAL
UZBEKISTÁN
Tashkent
Bishek
KIRGUIZISTÁN
TAYIKISTÁN
Dushanbe
TURKMENISTÁN
Ashjabad
AFGANISTÁN
Kabúl
Islamabad
PAKISTÁN
Ulan Batori
MONGOLIA
CHINA
Pekín
COREA DEL NORTE
Pyongyang
COREA DEL SUR
Seúl
JAPÓN
Tokio
MAR DEL JAPÓN
ISLAS KURILES
MAR DE OKHOTSK
MAR DE BERING
ISLAS ALEUTIANAS
Nepal
Nueva Delhi
Thimbu-Punaka
BUTHAN
Katmandú
Dacca
BANGLA DESH
INDIA
MYANMAR
G. de Bengala
Rangún
Vientiane
TAILANDIA
Bangkok
CAMBOYA
Phnom Pen
Hanoi
MAR MERID. DE LA CHINA
Taipei
TAIWÁN
Manila
FILIPINAS
Bandar Seri Begawan
BRUNEI
Kuala Lumpur
MALASIA
SINGAPUR
Singapur
SRI LANKA
Colombo
I N D O N E S I A
Yakarta
PAPÚA NUEVA GUINEA
Port Moresby
MAR DE TIMOR
IS. NUEVA CALEDONIA
O C É A N O
P A C Í F I C O
O C É A N O
Í N D I C O
A U S T R A L I A
Canberra
ISLA TASMANIA
MAR DE TASMANIA
Wellington
NUEVA ZELANDIA
Fuente Atlas
1 Países Bajos
2 Bélgica
3 Luxemburgo
4 Suiza
5 Liechtenstein
6 República Checa
7 República Eslovaca
8 Austria
9 Eslovenia
10 Hungría
11 Croacia
12 Yugoslavia
13 Bosnia Herzegovina
14 Albania
15 Rumania
16 Bulgaria

6 MAPA ARQUEOLÓGICO DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES

BIBLIOTECA



Fuente Atlas

7 EL MUNDO ANTIGUO
INDOEUROPEOS
OCÉANO ATLÁNTICO
E U R O P A
CELTAS 378 a.C.
GALOS 400 a.C.
Río Po
ETRUSCOS
APENINOS
MAR ADRIÁTICO
MAR TIRRENO
LATINOS 1200 a.C.
DORIOS 1200 a.C.
AQUEOS 2000 a.C.
MAR EGEO
MAR NEGRO
MONTES PÓNTICOS
HETEOS 2000 a.C.
ARIOS 2000 a.C.
Mte. Ararat
MAR CASPIO
MAR ARAL
D E S I E R T O S F R Í O S
MAR MEDITERRÁNEO
MONTES TAUROS
MONTES DE ARMENIA
FENICIOS 1700 a.C.
HEBREOS 1200 a.C.
CHIPRIOTAS
CRETENSES
MEDIA LUNA FERTIL
MAR MUERTO
HURREOS
R. Tigris
MONTES ZAGROS
MEDOS-PERSAS 1200 a.C.
ACADIOS 2400 a.C.
SUMEROS
R. Eufrates
Golfo Pérsico
G. de Omán
A S I A
EGIPCIOS 3000 a.C.
D E S I E R T O S C A L I E N T E S
RÍO NILO
MAR ROJO
SAHARA
ARABIA
MAR ARÁBIGO
Á F R I C A
O C É A N O A T L Á N T I C O
O C É A N O Í N D I C O
Indoeuropeos
Afroasiáticos
Asiánicos y mediterráneos
Oasis
Bosques y Selvas
Fuente Atlas

¿Por qué en la línea del tiempo hay un 20.000 y luego un 1492?

La sociedad está construyendo la historia a partir de una sola religión.

Se puede utilizar Antes del Presente (A.P.) para respetar a las demás religiones, o dar el tiempo exacto del suceso.

20.000 Naciones, Reinos, Imperios 1492

Hacia unos 20.000 años ya había pinturas Rupestres.

En estas tierras hace + de 5000 años que se trabaja la cerámica.

Juguemos a pintar Pinturas Rupestres.

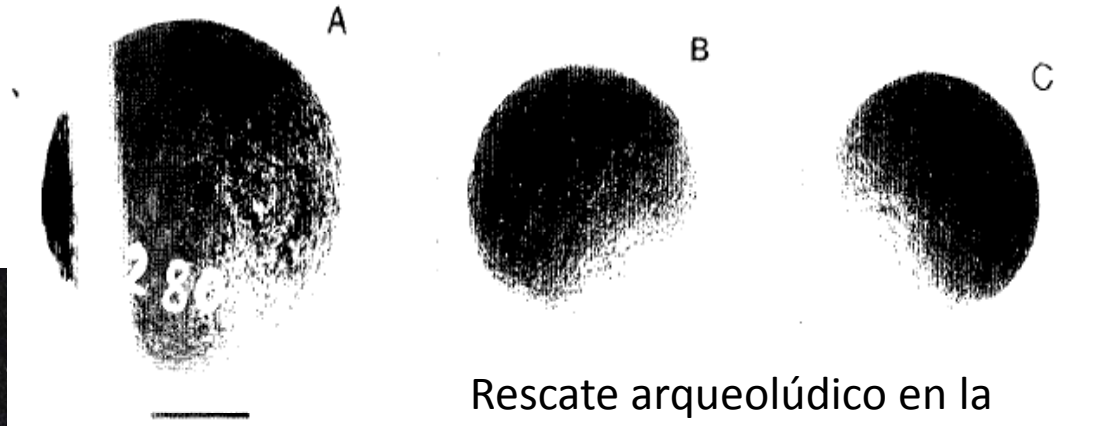
Se llaman así porque se pintan sobre piedras.

Hagamos cerámica

Fotos: Museo Allel Kuzel

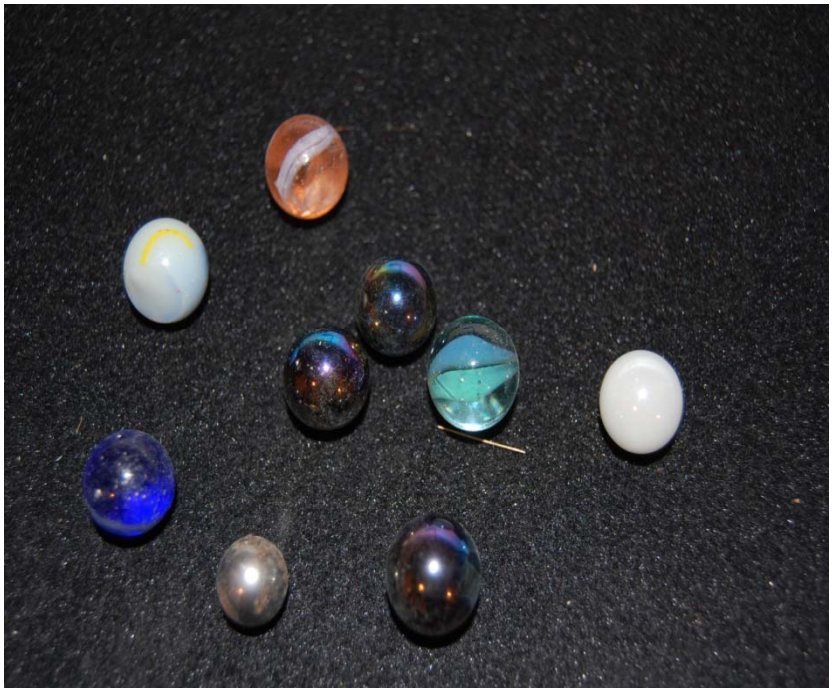
Jugar a amasar bolitas, crear bolitas con semillas.

Foto 280



Rescate arqueolúdico en la Cueva de Haichol, Pcia. del Nqn., Arg.

Foto: Museo Allel Kuzel



En este continente había diferentes sociedades. Cada una tenía un nivel de desarrollo económico y cultural propio al igual que en el resto de los demás continentes.

Había sociedades que se dedicaban a la agricultura, otras a la pesca, cazadores recolectores y cazadores – agricultores.

Cada sociedad tenia su propia cultura y religión.

Siglo X (900) Siglo XIV (1300)

Todas las sociedades se han pintado

Foto Gentileza
Fundación Van
Leer

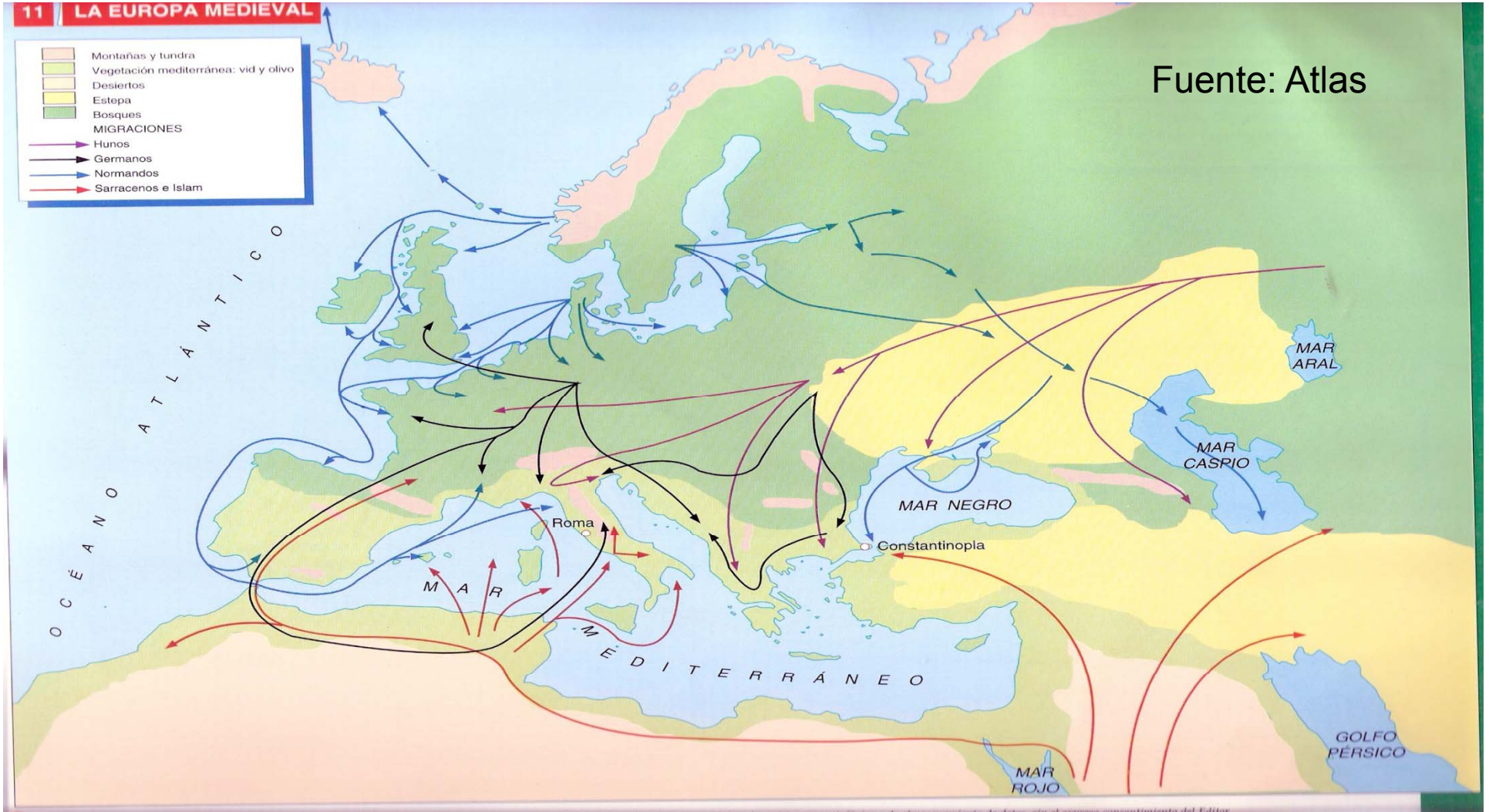
Juguemos con máscaras

Cada sociedad/cultura posee sus propias mascaras…
Juguemos a construir máscaras.

Fotos: Museo Allel Kuzel

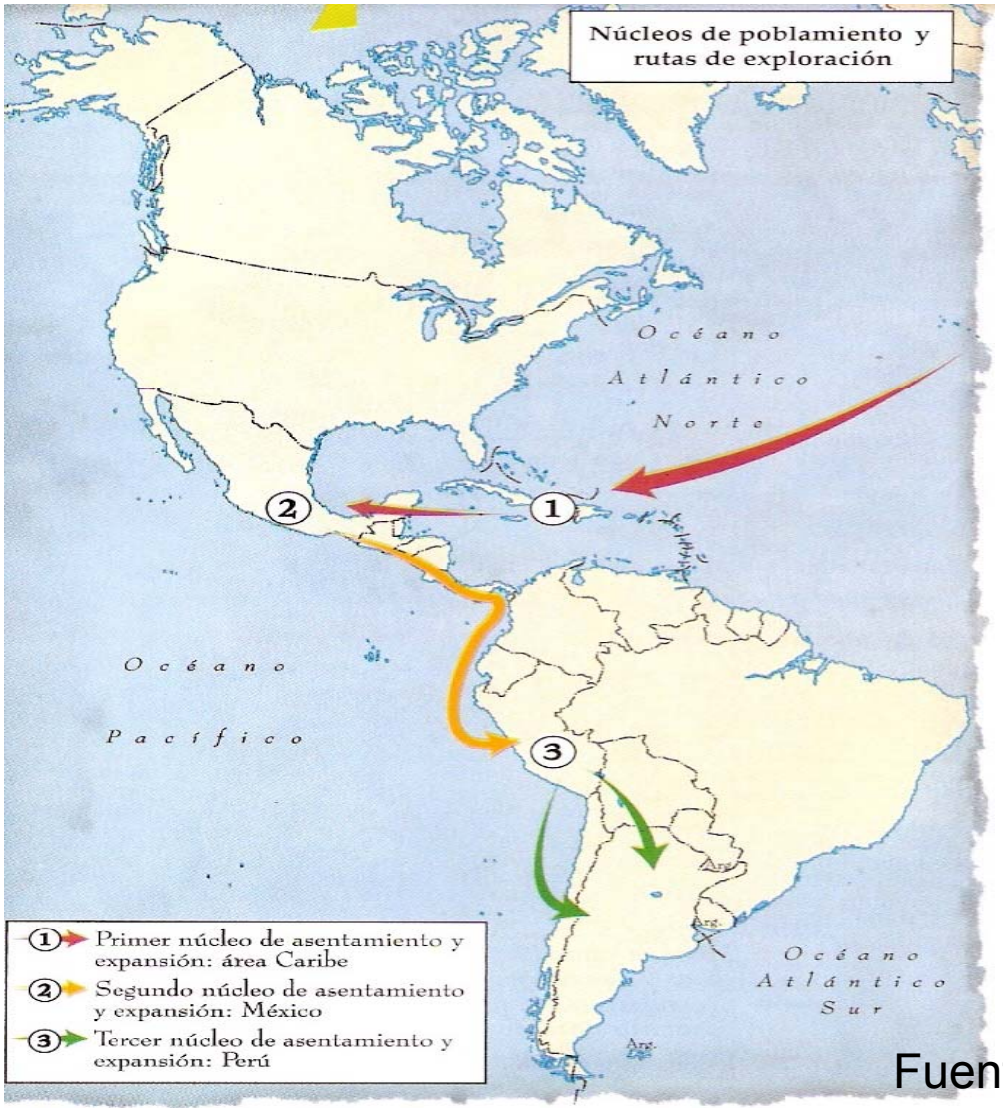
S. XI (1000) S. XII (1100) S. XII (1200) S. XIV (1300)S. XV (1400)

- ¿Qué sucedía en Otros lugares del mundo?



Siglo XV (1400) 1492 Siglo XVI (1500)

Invasión española



Fuente Texto Cs. Soc. 4to

1516	1519	1521	1534	1553
Solís	Magallanes	caída I. Azteca	caída I. Inca	fundan ciudades

Pueblos agricultores, tejedores, cerámica, metalurgia, canoas, etc.

Hualfines
Quilmes
Cafayates
Famatinas
Pulares
Tolombones
Lules
Huarpes,
Comechingones
Sanavirones
Nivacles

Pueblos agricultores, madera, cazadores, pescadores, cerámica, etc.

Chiriguanos
Guaraníes
Chané
Tapiete
Izoceño
Mbyás
Guaycurúes
Mocovi.
Chorotes.
Querandies, etc.

Pueblos agricultores, madera, cazadores, pescadores, cerámica, etc.

Pilaga

Toba

Abipones

Charrúas

Chaná Mbeguá

Quiloaza

Carcarañá

Timbúes

Wichi

Cazadores, recolectores

Selknam u Onas

Manek ken,

Aoniken.

Gunua Kene.

Alacalufes,

Pehueche,

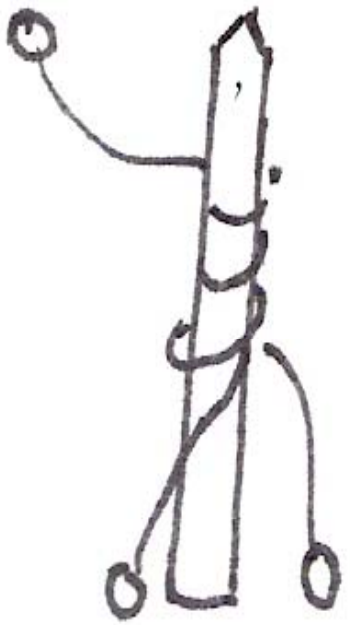
Ranculche,

Mapuche (migrado, huyen de sus tierras en Chile perseguidos por Valdivia y otros invasores europeos)

etc.

Juego de recolección y caza.
Jugar con boleadoras

Foto: Museo Allel Kuzel



Fuente: Libro Cuadernillo de Educación Física Intercultural

S. XVI (1550) S. XVII (1600) S. XVIII (1700)

Invasión de los que se denomina Argentina.

Se crean ciudades por parte de los españoles.

Esclavitud de africanos.

Invasión a los pueblos originarios para quitarles sus tierras. No se hace interacción europeo originario.

Carnaval

- ¿Qué fiesta es?
- Orígenes y la actualidad.

Foto: Museo Allel Kuzel

matracas

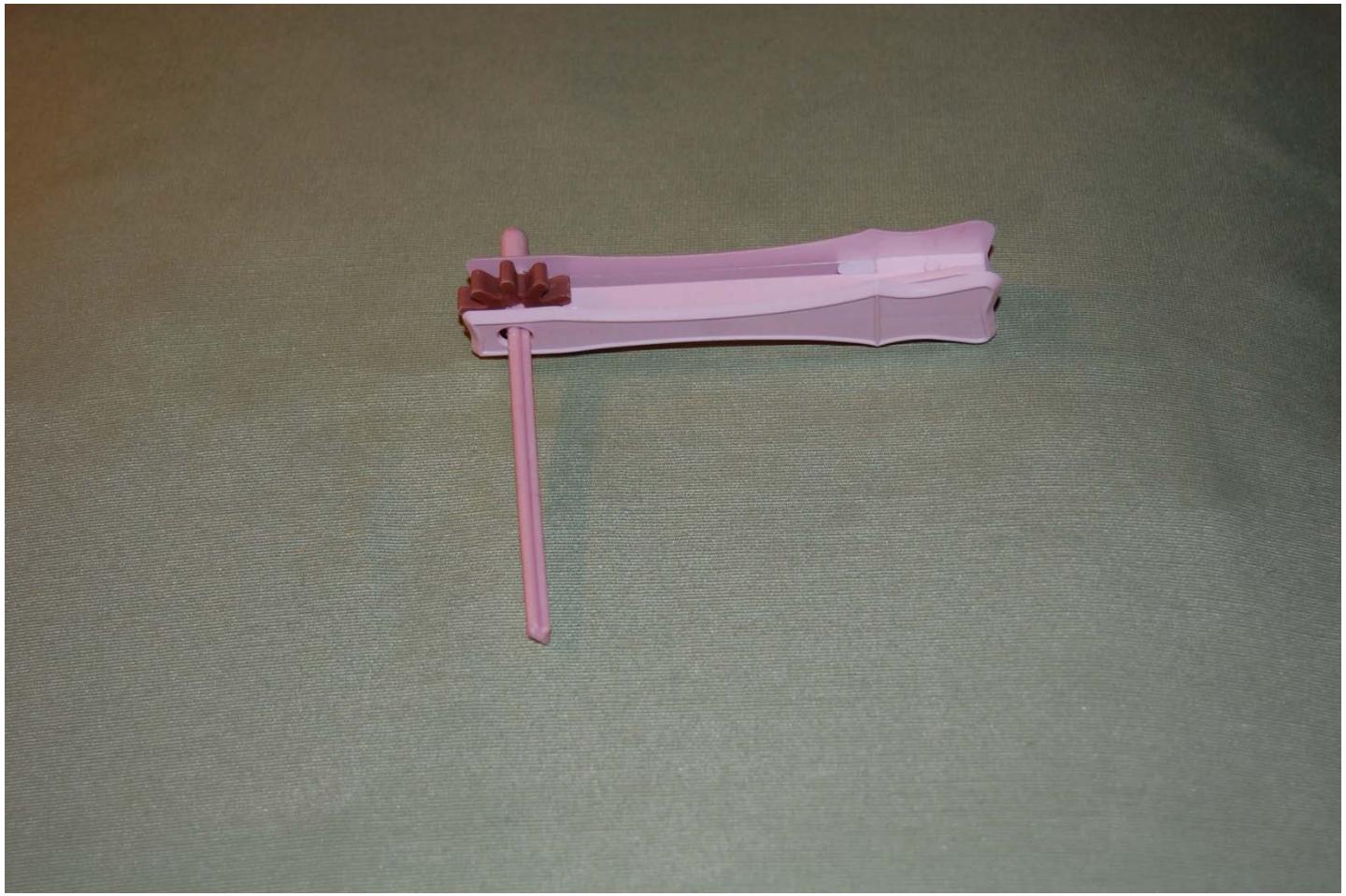


Foto: Museo Allel Kuzel

Manitimeni

Foto: Museo Allel Kuzel

Foto: Museo Allel Kuzel

Foto: Museo Allel Kuzel

Foto: Museo Allel Kuzel

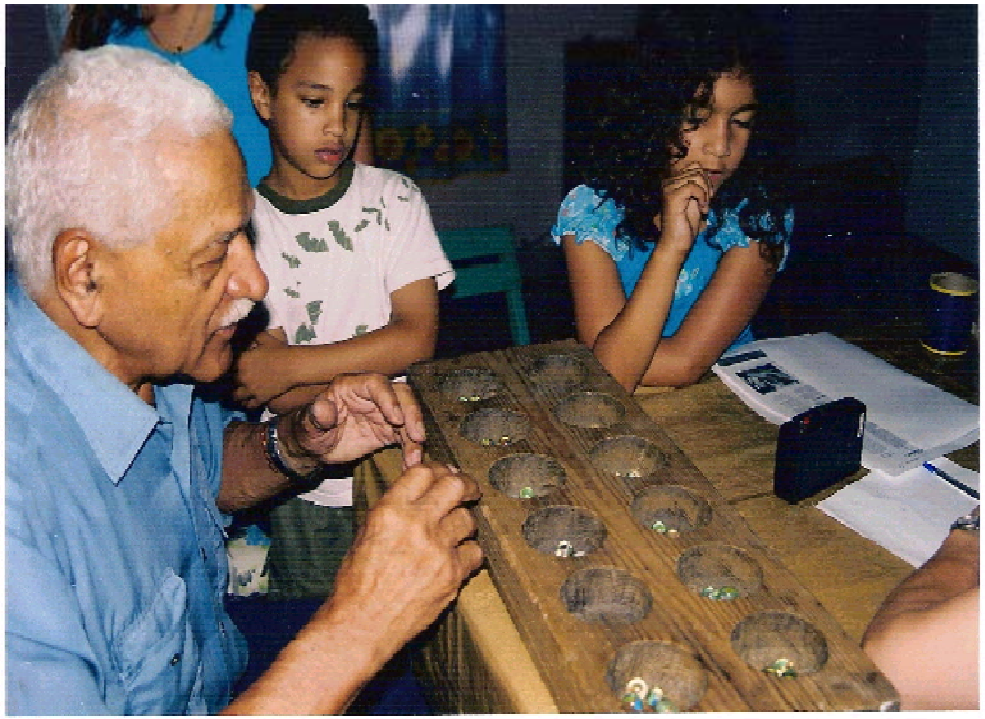
Africanos.

4 de septiembre día de la inmigración. Diferencia entre ser inmigrante/ y esclavo/a.

Danzas de los esclavos, danzas de la colonia, danzas actuales de la cultura argentina, danzas emigradas a argentina.

- Juegos de equilibrio
- Jugar con música de carnaval
- Candombe
- Murga

El Uril o Mancala o Wari África (Garífunas en América)



Fuente: Libro Juegos étnicos de África y Apuntes sobre Educación intercultural A. Rocha A., Ferrarese, S.M.

1810 Liberar América, luchas internas 1885

Jugamos a crear

Abanicos,

Paraguas,

Parasoles,

Bastones de apoyo, etc.

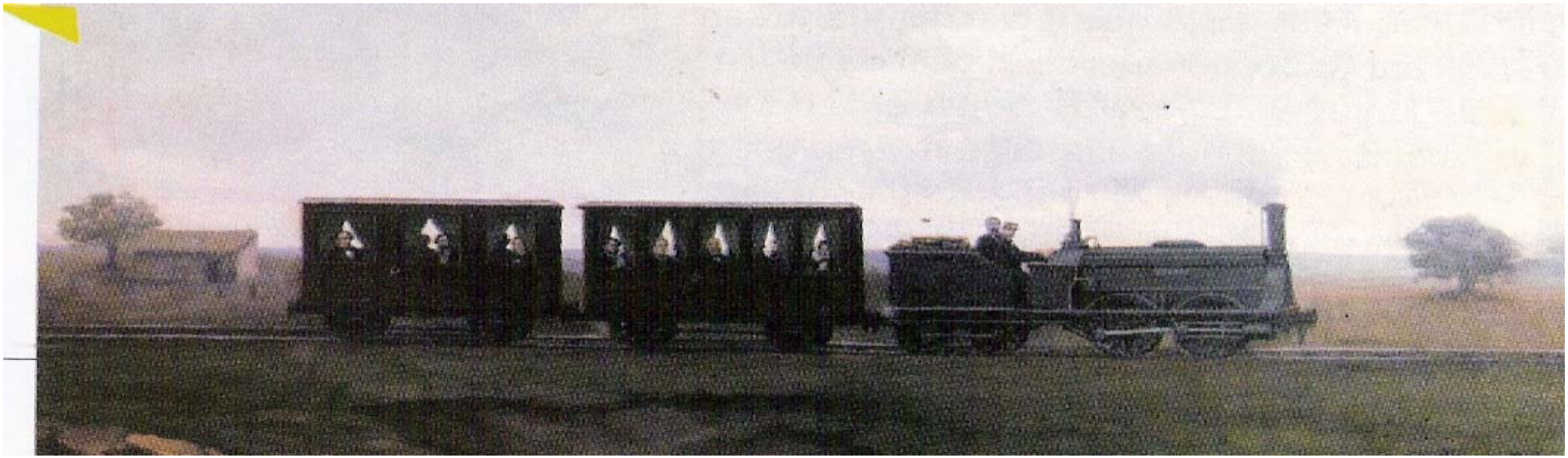
Transportes y Comunicación desde 20.000 años atrás hasta la actualidad.

Época del Incario. Chasqui hasta 1534

Posta: a caballo (Virreinato) → 1810

Diligencia(Confederación Argentina) 1850 ↔

Llega el Ferrocarril…



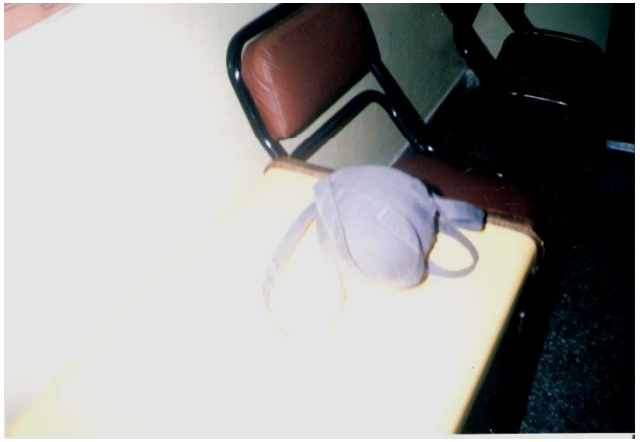
Primera Estampilla

Buzones de ayer y ¿de hoy?

¿Qué medios de trasporte tenemos hoy?

¿Cómo nos comunicamos?

Juegos del Virreinato y la Colonia: El Pato.



Nivel inicial, clase de educación física

Fuente: Libro Cuadernillo de Educación Física Intercultural

Sortija

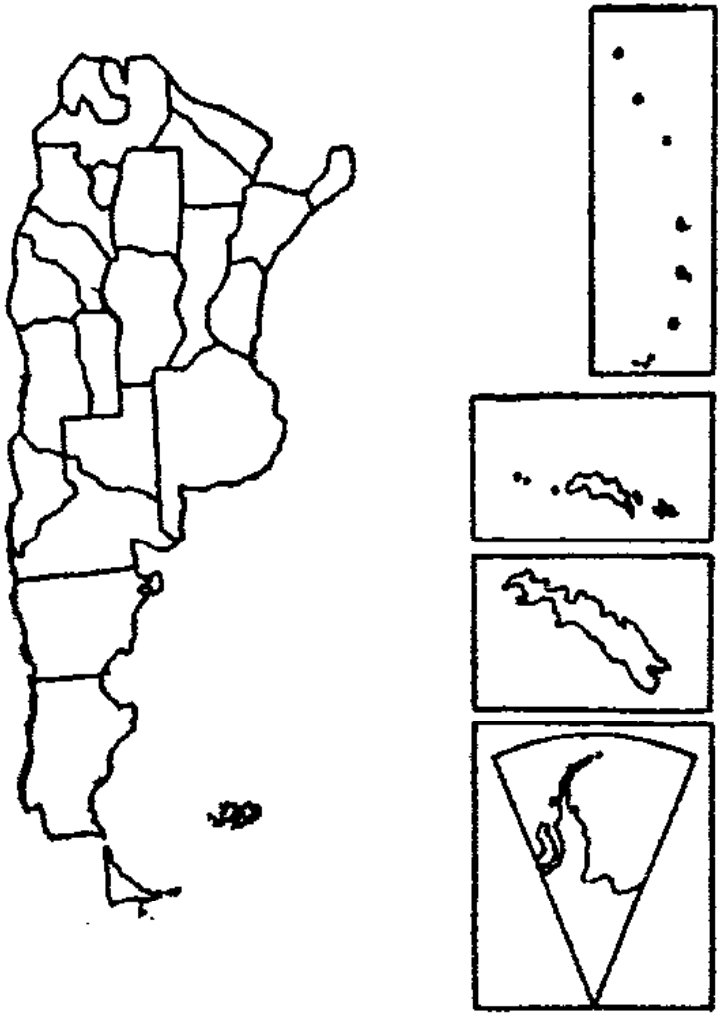
Luego de 1810

La escala social no incluye el originario de estas tierras.

La esclavitud finaliza, son libres los/as africanos/as.

1850 1885

Invasión y genocidio de connacionales: Ranqueles, tehuelche, guaraníes, mapuche, huarpes, etc.



La familia, la vida social

Muñecas.

Trabajar,
Alimentos: Cazar, recolectar, cultivar, etc.

La vestimenta: En distintas épocas desde 20.000 hasta el 2010.

Foto: Museo Allel Kuzel

Foto: Museo Allel Kuzel

Juegos de los Pueblos Originarios de América para Nivel Inicial y Primer ciclo

Jugar con muñecas:

Fuente: Libro Cuadernillo de Educación Física Intercultural

Foto: Museo Allel Kuzel

Inmigrantes

1830 1850 1885 1900

Fuente: Texto Cs. Soc. 4to Grado M. de E.

1910 1976 1982 2010

Guerras en Europa migraciones masivas.
Alternancia de gobiernos democráticos y golpes de Estado.

Golpe de Estado.
Guerra con Inglaterra por las Islas Malvinas.
Retorno de la Democracia.
Construyendo la democracia y la sociedad multiétnica multicultural hacia una vida Intercultural.

Juguetes migrantes:
La Taba (Mundo Árabe)

Foto: Museo Allel Kuzel

Fuente: Libro Cuadernillo de Educación Física Intercultural

Pinocho (Piamonte, Italia)

Foto: Museo Allel Kuzel

Rondas

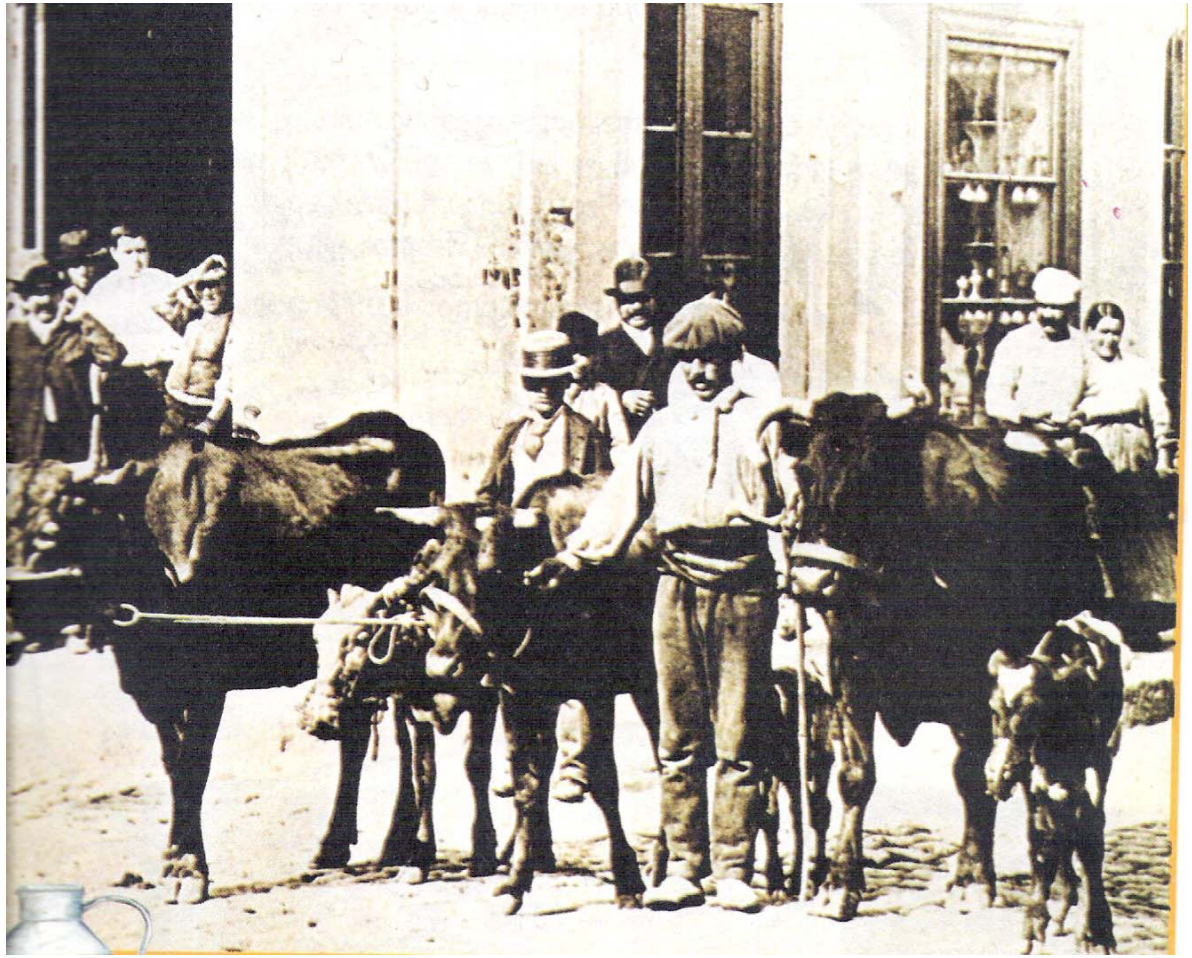
Farolera (Europa)

Arroz con leche,

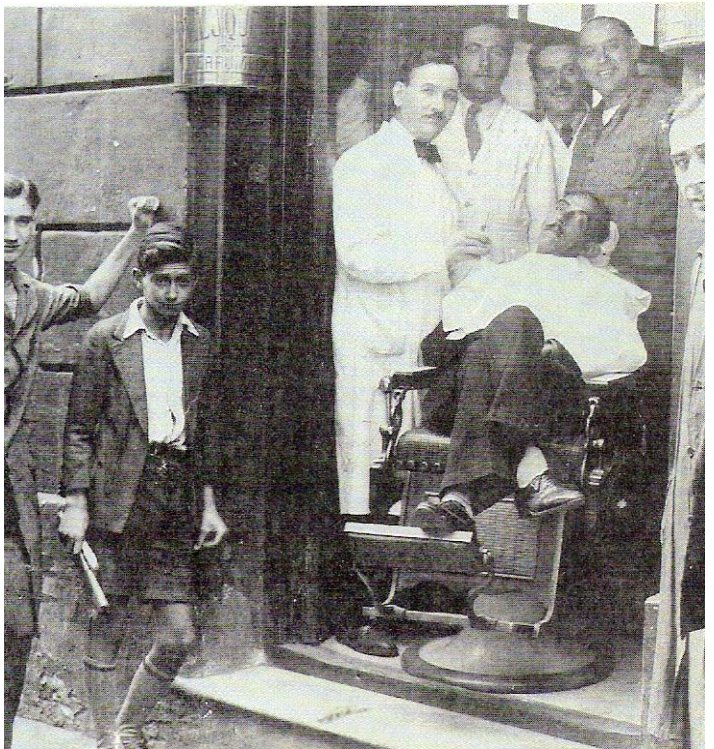
Foto: Gentileza Jean Pierre Rossie

Jugando a Los oficios

Lechero



Peluquero



Fuente: Texto Cs. Soc. 4to Grado M. de E.

Juegos que construyeron la Argentina durante 1910 y 2010

Foto: La autora Museo de la Araucanía, Temuco, Chile

Fotos: Museo Allel Kuzel

Mbto Guaraní,
Chontari
Asháninca…

Foto Izq. Museo del
Juguete Belgica

Piedras para añilwe tehuelche

Foto: Museo Allel Kuzel

F: Jean P. Rossie

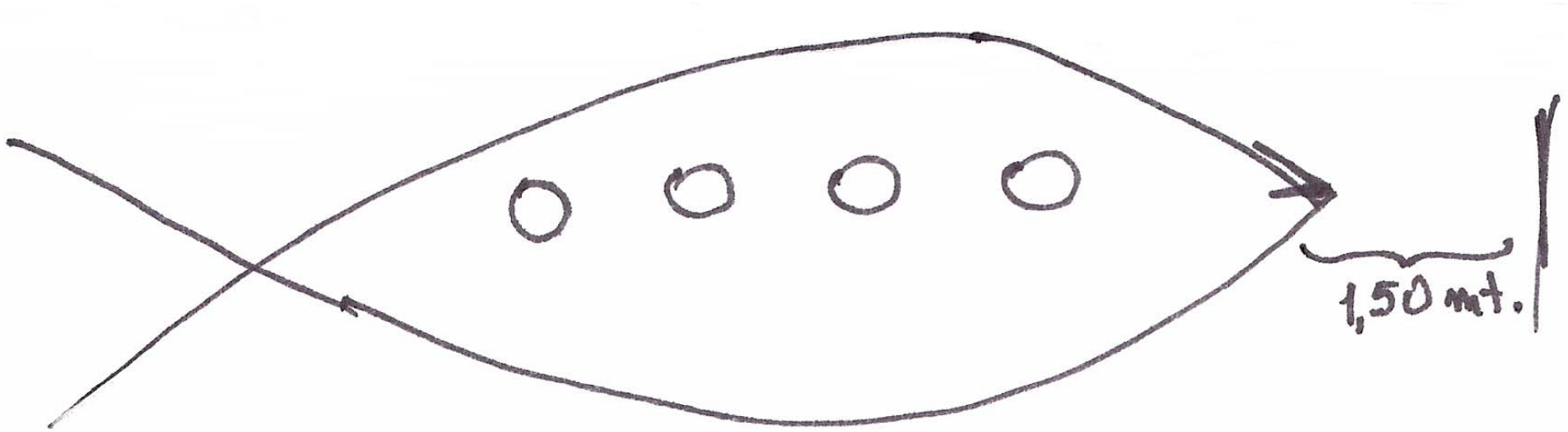
Foto: Museo Allel Kuzel

Docentes guatemaltecos jugando juegos étnicos. Taller de E F Intercultural 2007 en Guatemala

Fotos: Museo Allel Kuzel

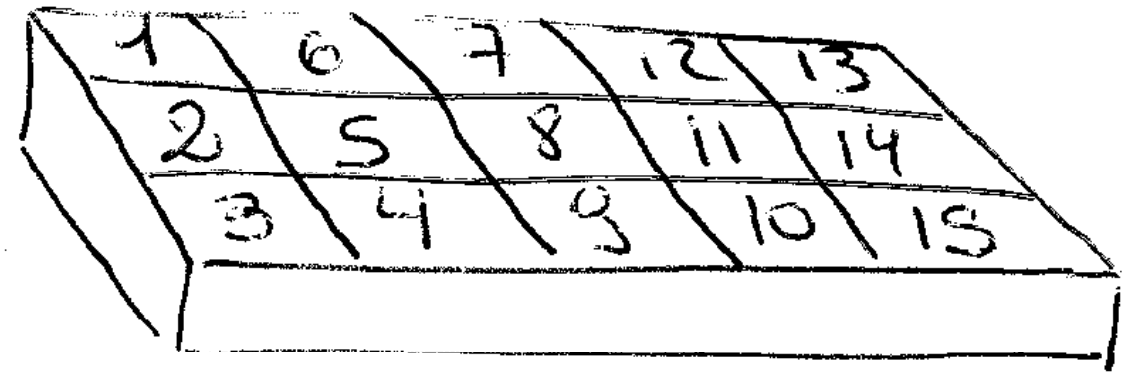
Dado encontrado en la Cueva de haichol y dados occidentales

Juego del Guamo Costa peruana



Fuente: Cuadernillo de Educación Física Intercultural

Juguete azteca para jugar al juego “El Chonete”, América del centro en donde vivieron los azteca.



Fuente: Cuadernillo de Educación Física Intercultural

Flor nacional: El Ceibo

Jugar conociendo la música y los instrumentos musicales originarios y migrados

Fotos:
Museo
Allel Kuzel

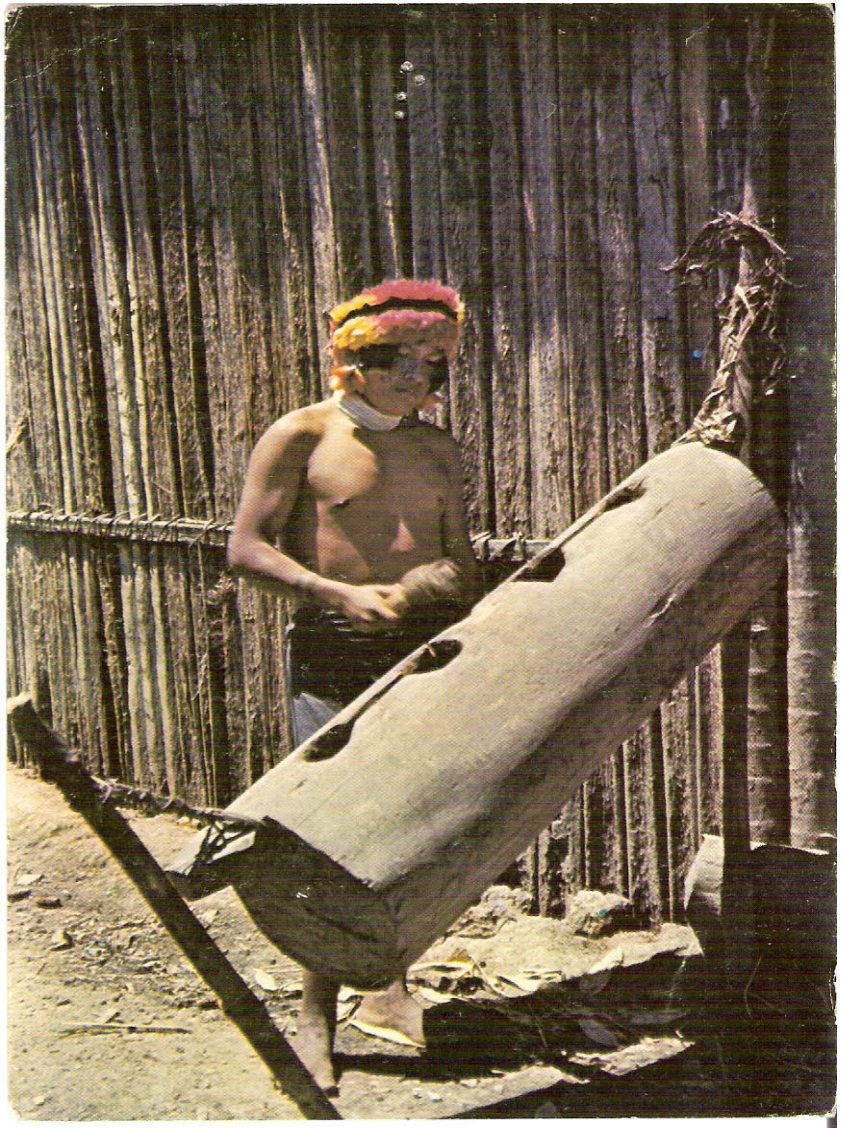


Foto de la autora Proyecto de investigación Rescate e inserción pedagógica y comunitaria de los ancestrales juegos de los pueblos originarios de América

Foto: Gentileza
Fundación Van Leer

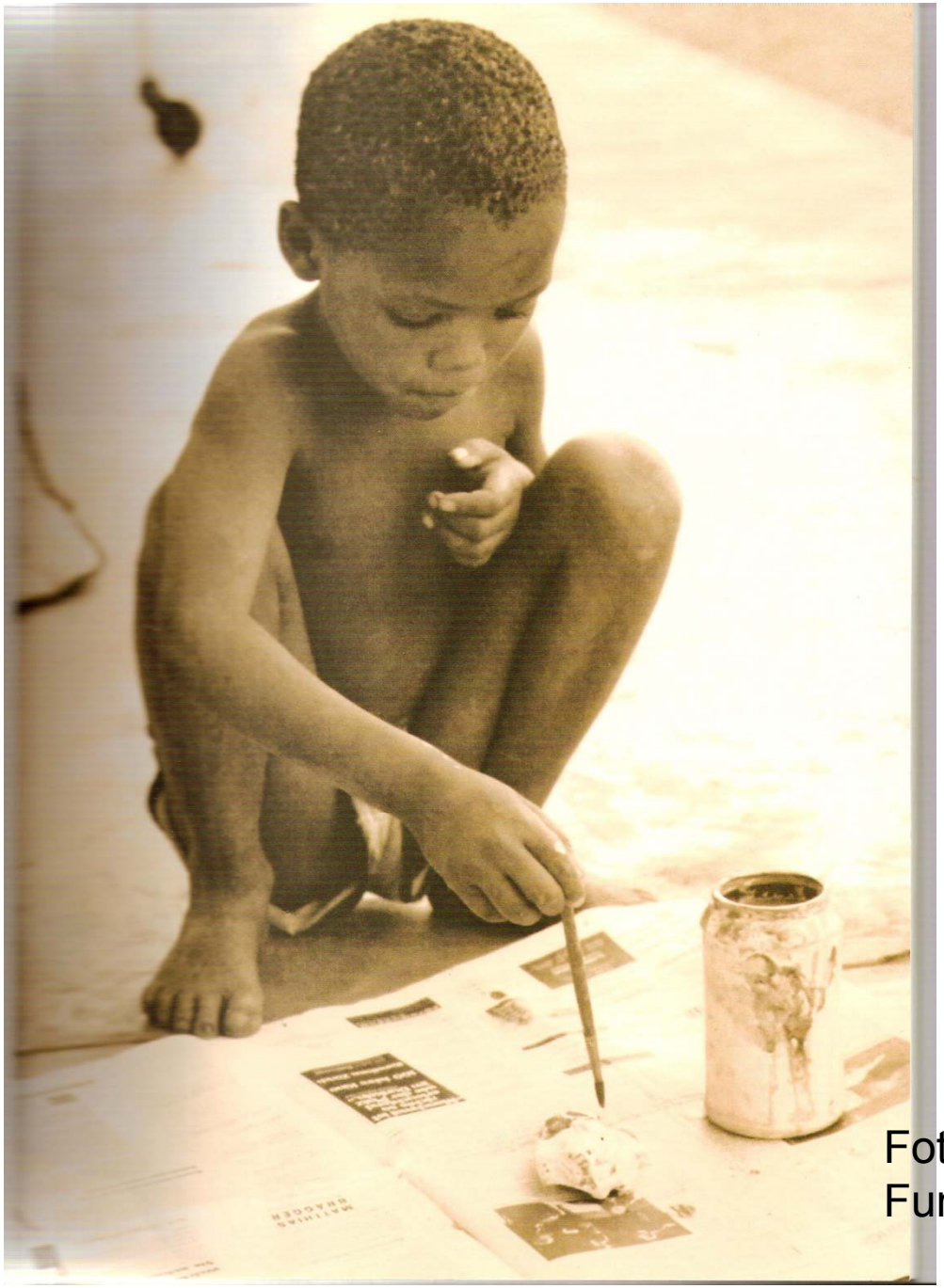
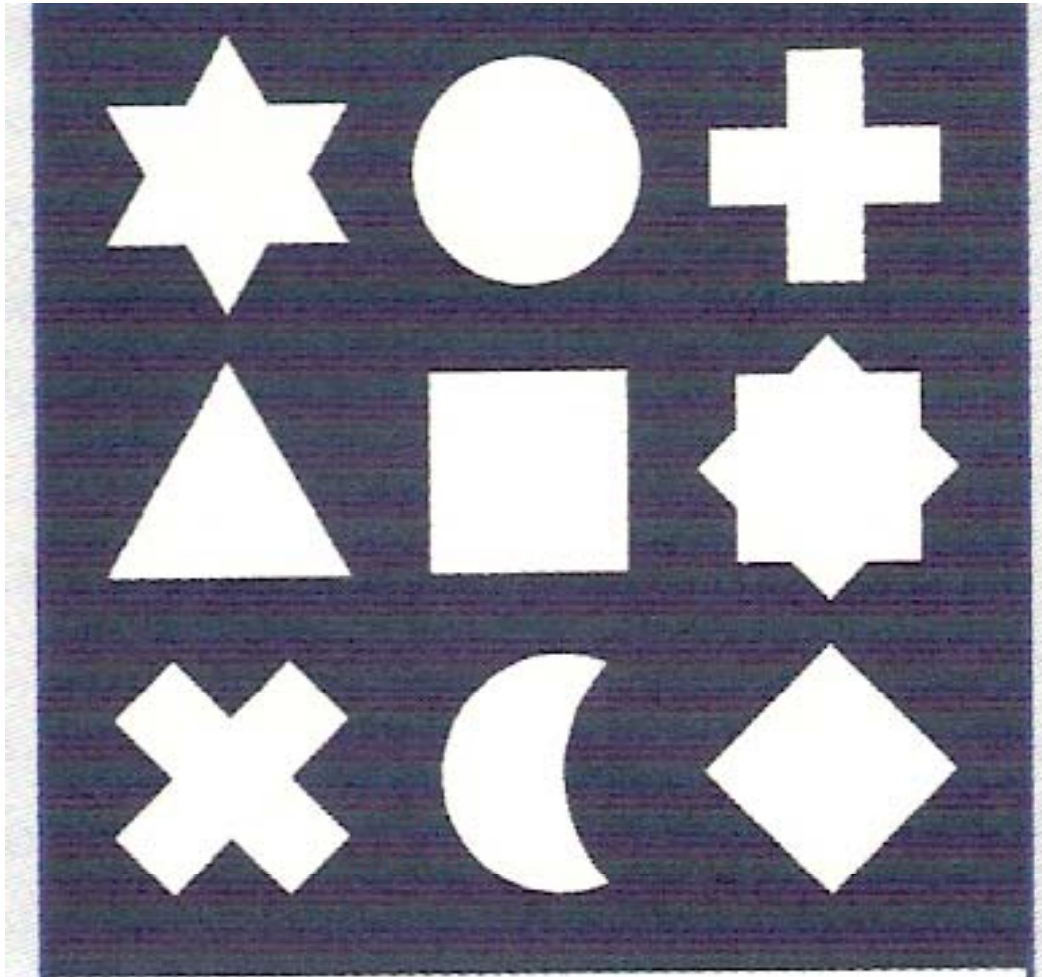


Foto: Gentileza
Fundación Van Leer

Foto: Gentileza Fundación Van Leer



La diversidad nos enriquece